**1-TIEMPO DE EJECUCIÓN**

Número total de meses: 12 meses a ejecutar desde la recepción de los fondos por parte de Hora de Ayudar.

**2-CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Actividad** | **En** | **Feb** | **Mar** | **Ab** | **May** | **Jun** | **Jul** | **Ag** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dic** |
| 1 | Firma de convenio MINEDUC/Senderos de Maíz | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Evaluación inicial, selección e inscripciones alumnos sordos, reunión con familias de alumnos sordos | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Plan Operativo Anual y Plan de Centro | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Clases alumnos Escuelas de Sordos |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |
| 5 | Clases alumnos de Básico con intérprete |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |
| 6 | Terapia del lenguaje | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | X |
| 7 | Cursos de lengua signos maestros |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |
| 8 | Informes de docentes de sordos |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  |  |
| 9 | Jornada de detección niños/as ciegos | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Contratación docente Aula de ciegos y Planificación anual |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Clases en Aulas recurso para ciegos |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| 12 | Visitas de asesoramiento Escuela Santa Lucía |  | x |  | x |  | x |  | x |  | x |  |  |
| 13 | Informe Técnico Intermedio y Final coordinador |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |
| 14 | Informe Financiero Intermedio y Final del coordinador |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |

**3-RESULTADOS ESPERADOS**

* Al menos 35 alumnos sordos acuden de forma regular a la escuela de sordos en una de sus dos sedes, para su educación preprimaria y primaria
* Al menos el 80% de los niños sordos escolarizados en las escuelas de sordos aprueban sus grados escolares
* Al menos 10 alumnos sordos estudian educación secundaria con intérprete
* Al menos el 80% de los jóvenes sordos se secundaria aprueban sus grados escolares
* Al menos 120 niños/as sordos y con problemas del habla reciben terapia de lenguaje de forma regular
* Al menos el 80% de los niños en terapia de lenguaje acuden de forma regular a sus terapias.
* Al menos 20 maestros reciben capacitación en Cursos de lengua de signos
* Al menos 8 alumnos ciegos acuden de forma regular a las Aulas Recurso para ciegos

**4-INDICADORES DEL GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS RESULTADOS.**

* Número de niños con asistencia regular a la escuela de sordos
* Número de niños sordos con asistencia regular al instituto básico
* % de niños sordos de la escuela de sordos aprobados
* % de niños sordos en educación secundaria aprobados
* Número de terapias de lenguaje mensuales realizadas y número de usuarios de terapia de lenguaje
* % de asistencia a la terapia de lenguaje por los beneficiarios de esta terapia
* Número de maestros capacitados en lengua de signos
* Numero de niños ciegos con asistencia regular a las Aulas Recurso

**5-FUENTES DE VERIFICACIÓN DE LOS INDICADORES.**

* Listado de asistencia de los alumnos sordos a las escuelas de sordos
* Listados de asistencia de los alumnos sordos que acuden al instituto
* Notas escolares de la escuela de sordos y del instituto
* Listados de asistencia de los niños atendidos en Terapia de lenguaje
* Planificación e informe de los cursos de lengua de signos para maestros
* Listados de asistencia de los cursos de lengua de signos para maestros
* Listado de asistencia de los alumnos ciegos a las Aulas Recurso para ciegos
* Notas escolares de los alumnos ciegos en sus escuelas regulares (si se ha logrado la integración de alguno de ellos)
* Fotos del proyecto

**6-MECANISMOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN**

* Senderos de Maíz tiene un oficina y equipo de trabajo en Panajachel (Sololá), donde se realiza la gestión, organización del trabajo y la contabilidad del proyecto. Se realiza ejecución directa del proyecto de educación de sordos y ciegos, con un Coordinador de los proyectos educativos de Senderos de Maíz que vela por la buena ejecución del proyecto.
* Senderos de Maíz España supervisa los informes mensuales del trabajo del personal en Guatemala, así como la contabilidad. La Coordinadora en España de Senderos de Maíz Dra. Mercedes Alonso realiza dos viajes al año a Guatemala para supervisar el proyecto en el terreno.