



Família d'Hetauda

Si ho intentem amb cor sincer
els somnis esdevenen realitat



Memoria sobre la construcció de Asha School

Familia de Hetauda- Hora de Ayudar

1. Avances del Proyecto

El proyecto Construcción de Asha School tiene como objetivo ofrecer una educación de calidad a los niños y jóvenes con discapacidad intelectual que les permita desarrollar sus capacidades y adquirir la máxima autonomía.

Este proyecto responde a la necesidad que existe en Nepal de ofrecer educación especial a los niños y niñas con discapacidad intelectual y parálisis cerebral. Hasta Enero de 2014 en Makwanpur, distrito del cual Hetauda es la capital administrativa, no había ningún centro de educación especial, y por lo tanto los niños/as con discapacidad intelectual no tenían la posibilidad de poder asistir a ningún tipo de escuela.

Familia de Hetauda abrió las puertas de una pequeña Unidad de educación especial a inicios de 2014. Desde entonces hasta la actualidad el número de alumnos no ha parado de incrementar, siendo actualmente un total de 27 niños y niñas escolarizados y teniendo una lista de espera de más de 15 niños. Por este motivo, a finales de 2014 Familia de Hetauda adquirió un terreno propio con la intención de construir Asha School.

En 2015 presentamos el proyecto 'Primera fase de Construcción de Asha School' a Hora de Ayudar. Este proyecto consistía en un tercio de la construcción de la primera planta que incluía: una sala de fisioterapia, una clase para nueve alumnos, oficina y baños.

En enero de 2016, tras recibir la donación de 15.000€ (1.800.000 Rupias Nepalesas) de Hora de Ayudar, empezamos realizando los mapas por un ingeniero local y los aprobamos por el ayuntamiento de Hetauda. En marzo de 2016, a punto de iniciar la obra, recibimos otra donación para la construcción de la escuela que nos permitía ampliar la infraestructura que planeábamos construir inicialmente. La suma de ambas donaciones no cubría la totalidad del coste de la primera planta, no obstante decidimos iniciar la construcción de la totalidad de la primera planta e ir buscando más subvenciones a lo largo del proceso de construcción. El motivo de esta decisión es que, tras hablar con el constructor, este nos comentó que construir las fundamentaciones por partes iba a dañar la estructura del edificio y, en un país como Nepal que es propenso a sufrir terremotos, no queríamos correr este riesgo.



Así pues, la donación recibida por Hora de Ayudar, y las correspondientes facturas que se presentan, no han sido destinadas únicamente a una clase de fisioterapia, una clase, una oficina y baños, sino para construir los fundamentos, los pilares y el techo de la totalidad del edificio. Esto supone un total de 325 metros cuadrados de construcción en vez de 100 metros cuadrados, como habíamos planeado inicialmente. El beneficio real de este incremento de espacio es que la escuela podrá acoger a 40 niños con discapacidad intelectual.

Actualmente la obra se encuentra en una fase muy avanzada, estamos poniendo yeso a las paredes y solo es necesario realizar los acabados como: ventanas, puertas, baños y pintura.

2. Temporalización del proyecto

En marzo de 2016, empezamos la construcción de Asha School estableciendo con el constructor un periodo de construcción de 6 meses. Esto suponía terminar la obra a inicios de setiembre. Lamentablemente esto no ha podido ser así. El motivo del atraso es que el constructor que contratamos nos fijó unos tempos que no eran reales para que le asignáramos la obra a él. Aún ir detrás de él y tener varios enfados por su demora, no podíamos echarle hasta terminar las fundaciones, los pilares y el techo, pues de lo contrario habiéramos perdido dinero.

En Octubre se finalizó esta parte de la construcción pero empezaron los festivales en Nepal y esto os ocasionó un atraso en contratar el nuevo constructor, pues durante este periodo del año todo queda parado. A día de hoy hay un nuevo constructor en la obra, y se prevé terminar la construcción a finales de abril. Durante el mes de mayo se realizaran los acabados. Desde Familia de Hetauda nos disculpamos profundamente por el atraso en la finalización del proyecto.

A continuación adjuntamos un nuevo cronograma



Tareas/ meses	Marzo	Abr	Mayo	Junio	Jul
Periodo de construcción					
Selección del nuevo profesional					
Inicio del periodo de formación					
Dotación del material de fisioterapia y educat					
Contacto con las familias					
Inidio de las clases					
Seguimiento y evaluación					

3. El proyecto en cifras

A continuación se muestran los balances del proyecto Construcción de Asha School:

Numero de Factura	Material	Unidad	Cantidad	Ratio	Precio en Rupias Nepales	Precio en Euros
1	16 mm Rod	Kg	5253,83	77,00	404.544,91	3.372
2	7 mm Torkari	Kg	2196,51	78,14	171.635,29	1.430
3	12mm Rod	Kg	2457	77,00	189.189,00	1.577
4	10mm Rod	Kg	1846	77,00	142.142,00	1.185
5	Water Tank	Kg	1	25.000,00	25.000,00	209
6	Nails	Kg	150	90,00	13.500,00	113
7	Stone	Trip	9	3.500,00	31.500,00	263
8	Chip Stone	Trip	10	6.500,00	65.000,00	542
9	Dust	Trip	25	6.000,00	150.000,00	1.250
10	Sand	Trip	11	6.500,00	71.500,00	596
11	Brick	Pcs	5000	13,00	65.000,00	542
12	GCI Sheet	Bdl	3	4.000,00	12.000,00	100
13	Cement	Bag	200	810,00	162.000,00	1.350
14	Worker Charge				290.988,80	2.425
15	Motor	pcs	1	6.000,00	6.000,00	50
Taxable Total					1.800.000,00	15.004

Todas las facturas se han mandado en un correo electrónico a Hora de Ayudar. En las facturas los números son con decimales debido a que se aplica el 13% de tasas para el gobierno mientras que en el balance los números son exactos. Eso varía algunas cantidades de 1 a 5 rupias nepalíes (menos de un céntimo de euro).

4. El proyecto en fotos

A continuación os mostramos algunas imágenes de las últimas fases de construcción de Asha School:







5. Nota final

Desde Familia de Hetauda queremos agradecer a Hora de Ayudar su colaboración para hacer posible la construcción de Asha School. “Asha” es una palabra nepalí que significa esperanza y, Hora de Ayudar ha dado una esperanza de futuro a los niños y niñas con discapacidad intelectual de Nepal. Muchas gracias por hacer-lo posible.

Coordialmente,

Aina Barca

